

ОШ „ Никола Тесла“

Липар

Предметни наставник: Славко Рац

## Техника и технологија

**Елементи оцењивања из технике и технологије и информатике и рачунарства су:**

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика;
- доношење прибора и материјала за рад

**Ученик у току школске године може добити оцене на основу:**

- активности на часу,
- израде техничких цртежа,
- израде практичних радова,
- израде презентација, паноа, реферата,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- доношења прибора и рад на самом часу
- активности везане за припреме и учешће на такмичењима и школским манифестацијама,
- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.

Активност, ангажованост и постигнути ниво знања ученика вреднује се на сваком часу.

**Такође, различити практични радови, вреднују се на основу :**

- сложености рада,
- самосталности израде рада од стране ученика,
- примене мера заштите на раду,
- правилног коришћења различитих алата и прибора,

- прецизности преношења мера са цртежа на материјал,
- прецизност израде делова и завршне обраде,
- функционалности и/или естетске вредности рада,
- мотивисаности ученика током израде рада.

Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке са основног и средњег нивоа, као и већину напредних захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5).

Ученик који самостално савлађује захтеве са основног и средњег нивоа, као и део напредних захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).

Ученик који самостално савлађује захтеве са основног нивоа, као и већи део средњих захтева и просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3).

Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује захтеве са основног нивоа и просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом довољан (2).

Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује захтеве са основног нивоа и није ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом недовољан (1).

#### **Плакати и презентације вреднују се на основу:**

- садржаја плаката

-ученичког излагања

Ученик који при представљању плаката (презентације)

Самостално прича и плакат добро одговара теми оцењује се оценом одличан (5)

Самостално прича али није у потпуности одговорио на тему , одпсно добро је одговорио на тему али излагање није самостално оцењује се оценом врлодобар(4)

Ученик који добро урадио плакат али презентује само читање или има лоше урађен плакат али при самосталном причању допуњава празнине плаката оцењује се оценом добар(3)

Ученик који је урадио плака и не уме да га презентује без обзира на квалитет плаката оцењује се оценом довољан (2)

Ученик који није урадио плакат у договорено време оцењује се оценом недовољан (1)

Ученици имају могућност да накнадно након презентовања, а нису задовољни оценом, поново презентују плакат, мењајући оно што није било добро на презентацији. Само ученик који је добио оцену недовољан(1) јер није урадио плакат приликом поправљања му се рачуна средња оцена између првог и другог презентовања.