

ОШ „Никола Тесла“ Липар

Акциони план

Тима за Школски развојни план за школску 2021/2022.годину

На основу извештаја који је сачинио Тим за самовредновање школе излистани су следећи стандарди чији ниво остварености у наредном периоду треба подићи:

Област: настава и учење

Стандард: 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици показали током рада

2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу

2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

Област: образовна постигнућа ученика

Стандард: 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

Тим за Школско развојно планирање за школску 2021/2022.годину доноси следећи акциони план:

(на основу петогодишњег Школског развојног плана, Анекса, извештаја Тима за самовредновање, анализе постигнућа на завршном испиту)

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Спровођење иницијалног тестирања	Предметни наставници	Прва или друга недеља септембра	Корекција оперативних планова у складу са резултатима;	Анализе ученичких тестова
Детаљнија анализа иницијалних тестова (кроз јединствени начин приказивања резултата)	Разредни и предметни активи Одељењска већа	Прво тромесечје	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима и мере за унапређење;	Извештаји у прдложеној форми
Упознавање ученика, родитеља и наставника са резултатима иницијалних тестова	Наставничка већа Родитељски састанци Индивидуални приједи предметних	Почетак октобра	Повећан број ученика на допунској и додатној настави;	Записници са већа, самовредновања, директор, стручна служба

	наставника или одељењског старешине			
Редовна анализа контролних задатака	Предметни наставници	Током године	План активности и мера за унапређење; Повећан обухват ученика допунском и додатном наставом; Побољшан успех ученика на крају школске године;	Извештаји предметни и разредних актива
Израда квалитетног плана припреме за завршни испит (објављивање плана на огласној табли и сајту школе; реализација припрема за полагање ЗИ)	стручни већа предмета који се полажу, стручни сарадници, директор, разредне стрешине предметни наставници	Током школске године (израда плана) У току другог полугодишта (сама реализација припремне наставе)	Обухваћеност свих ученика припремном наставом; Бољи резултати на завршном испиту;	Евиденција у дневнику рада
Анализа пробног завршног испита	Предмети наставници, стручна служба, директор	Након реализованог пробног завршног испита (крај марта 2022.)	Корекција плана припреме;	Тестови ученика Извештаји и анализа
Корекција плана припреме након пробног завршног испита	Предмети наставници, стручна служба, директор	април	Припремна настава је организована уз поштовање законске регулативе, али и процене потреба и	План припремне наставе

<p>Сарадња са родитељима којима је потребна додатна подршка (ИОП 2), (интересорна комисија ,Центар за социјални рад, Друштво за помоћ МНРО „Плава птица“ – дефектолог, или друге установе)</p>	<p>Тим за ИОП, стручна служба, одељењске старешине</p>	<p>Током године, по потреби</p>	<p>динамике; Пружена додатна подршка, напредовање ученика, боља реализација индивидуалног плана ученика;</p>	<p>Сачињени планови подршке, записници о сарадњи</p>
<p>Наставак реализације активности обogaћеног једносменског рада (одабир активности, израда добро усклађеног распореда реализације, израда плана рада)</p>	<p>Наставници носиоци активности по решењу директора</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Реализоване активности подршке и помоћи у учењу ученицима; Проширивање знања у складу са интересовањима и способностима; Развијање еколошке свести и односа према околини; Развијање сарадничких односа, поштовања и помоћи међу ученицима; Активно учествовање у реализацији пројекта „Еко шума – школски парк“;</p>	<p>Извештаји, фотографије, сајт школе, производи рада</p>