

<b>Разред:</b>	VI
<b>Назив предмета:</b>	математика (редовна настава)
<b>Број наставног часа:</b>	134. <span style="float: right;">датум:28.05.2019.</span>
<b>Наставна тема:</b>	Површина троугла и четвороугла
<b>Наставна јединица:</b>	Површина правоугаоника.
<b>Тип часа:</b>	увежбавање
<b>Облик рада:</b>	индивидуализована настава, фронтални
<b>Образовни стандарди:</b>	МА1.3.2. МА 1.4.2. МА 3.4.1.
<b>Наставна средства :</b>	табла, фломастери и компјутер
<b>Исходи наставног рада :</b>	По завршетку овог часа ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уме да одреди површину правоугаоника</li> <li>▪ успешно решава једноставније проблеме у вези с површином правоугаоника и квадрата</li> </ul>
<b>Кључни појмови:</b>	Површина правоугаоника
<b>Литература:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Н.Икодиновић, С.Димитријевић, <i>Математика 6</i>, уџбеник за шести разред основне школе, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2016.</li> </ul> Б. Поповић, М. Станић, С. Милојевић, Н. Вуловић, <i>Математика 6</i> , збирка задатака са решењима за шести разред основне школе, Издавачка кућа <i>Klett</i>
<b>Корелација:</b>	Математика за 4. разред (Јединице мере за површину)
	<b>Час је предвиђен као део школског пројекта ЕКО-ПАРК.</b>

Могући ток часа	Коментар
<b>1. Уводни део часа</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа домаћег задатка</li> <li>- Наставник понавља са ученицима врсте четвороугла и њихове карактеристике. Након тога понови се формула за израчунавање површине правоугаоника.</li> <li>- Површина правоугаоника је бројно једнака производу дужина његових страница. (<math>P = a \cdot b</math> а и b су странице правоугаоника).</li> <li>- Специјално, површина квадрата странице <math>a</math> једнака је <math>a^2</math>.</li> <li>- На овом часу ученици имају задатака да</li> </ul>	Уводни део часа не треба да траје дуже од 10 минута.

<p>израчунају површину земљишта на ком ће бити засађене саднице Пауловније. Након тога потребно је израчунати колико садница нам је потребно.</p>	
<b>2. Главни део часа</b>	
	<p>Ученици добијене задатке решавају на посебним папирима.</p>
<p>Након што су ученици на часу технике и технологије измерили димензије земљишта , наш задатак је да израчунамо површину земљишта и колико садница нам је потребно за ту парцелу.</p> <p>Ученици решавају задатке .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израчунај површину земљишта на ком ће бити засађена Пауловнија, ако је земљиште облика правоугаоника, ширине 16 метара , а дужине 80 метара.</li> <li>2. Колико садница Пауловније нам је потребно , ако размак између две биљке мора бити 3 метра? Биљке морају бити удаљене 5 метара од крајева парцеле.</li> </ol> <p>Ученици самостално решавају задатке , када сви заврше са радом , добровољци задатке решавају на табли.</p>	<p>Овај део часа не треба да траје дуже од 30 минута.</p>
<b>3. Завршни део часа-5 минута</b>	
<p>Ученици добијају домаћи задатака да сами осмисле два задатка ( примере из живота)где могу да примене израчунавање површине правоугаоника.</p>	<p>Циљ овако конципираног домаћег задатка јесте самосталан рад ученика на увежбавању задатака у вези са површином правоугаоника.</p>