

Школа	Основна школа „Никола Тесла“ Липар
Наставни предмет	Техничко и информатичко образовање
Разред	Шести
Датум реализације	27.5.2019.
Наставник	Славко Рац



### ПОДАЦИ О ЧАСУ БР.63 и 64

Наставна тема	IX.Конструкторско моделовање –модули
Наставна јединица	<i>Израда пројекта – мерења, оцртавање и обележавање места за саднице</i>
Тип часа	Вежба
Циљ часа	Ученици ће самостално обележити места за садњу дрвећа
Кључни појмови	Мерења, оцртавање и обележавање
Образовни исходи	Ученици знају да читају скицу и да према њој изврше мерења, оцртавање и обележавање места за садњу.
Облици рада	Групни и рад у пару
Наставне методе	Дијалогска, практични рад
Наставна средства	Метар, канап, летве
Место извођења наставе	Школско двориште на парцели за садњу пауловније
Корелација	
Литература и додатни материјал за наставнике	•
Литература и додатни материјал за ученике	•
Напомене	У раду на часу помоћ је пружао домар школе, спремачица и директорица школе.

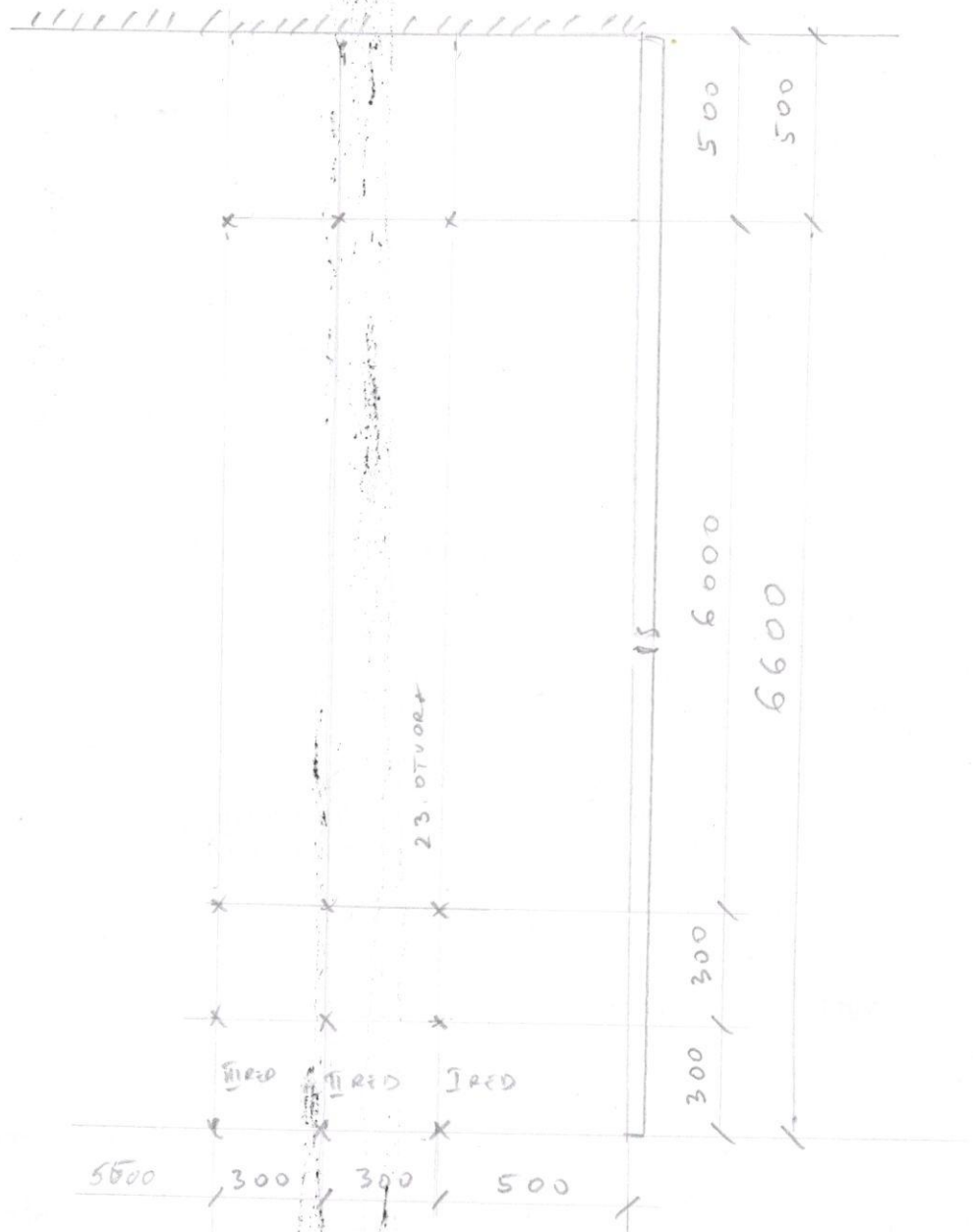


### ТОК ЧАСА

Уводни део часа (5 минута)	Објашњавам ученицима да ћемо на данашњем часу измерити и обележити места за садњу дрвећа у школском дворишту у шпалиру.  Разговарати са ученицима о значају овог дрвета за школу и зашто га
-------------------------------	---

	<p>садимо у шпалирима а не произвољно.</p> <p>На крају овог часа ви треба да знате да прочитате са скице мере које су нам потребне при мерењавању, оцртавању и обележавању.</p> <p>Такође ви треба да умете да самостално правилно извршите обележавање задатих мера на парцели или било ком другом материјалу.</p>
<p><b>Главни део часа</b> (80минута)</p>	<p>Разговарам и објашњававам кључне појмове:</p> <p>Мерењавање ( мерење) – упоређивање мерне величине и јединице мере ради добијања бројне вредности мерне величине</p> <p>Оцртавање – пренос мера на материјал ( парцелу)</p> <p>Обележавање – означавање места које је оцртано тачкашем ( колчићем)</p> <p>Пошто ученицима саопштавам који је наш део задатка на пројекту тражим од њих да дају предлоге како бисмо то најлакше одрадили и а буде најтачније.</p> <p>Задатак нам је да на парцели која се налази на крају школског дворишта обележимо рупе за саднице.</p> <p>Први ред рупа мора бити удаљен од суседне парцеле ( зида) 500цм, као и последња садница у сваком реду .</p> <p>Морамо имати три реда која су међусобно удаљена 300цм</p> <p>У сваком раду морамо направити 23 рупе</p> <p>Ученици у групама дају предлоге како да најлакше обележимо те рупе. Радимо на терену.</p> <p>Објаснити ученицима користећи скицу да редови морају бити паралелни са зидом и да рупе такође морају бити паралелне по колонама и редовима.</p> <p>Рећи ученицима да у току рада можемо да користимо канап, метар, летве дужине 300цм, крч и колчиће за обележавање.</p> <p>Ученици након договора и избора најбољег и најлакшег предлога приступају раду.</p> <p>Помажем им да дођу до конструктивних идеја и правилног начина мерења и обележавања.</p>

SKICA



Завршидеочаса  
(5минута)

Разгледање обележених места за саднице и још једна провера да лис у рупе добро обележене.