

ОПШТИ ПОДАЦИ

Школа:	ОШ "Никола Тесла" Липар
Разред:	4.
Датум:	31.10.2019.
Учитељица:	Слободанка Марић

СТРУЧНИ ПОДАЦИ

Предмет:	Српски језик
Наставна јединица:	Прича о дечаку и Месецу-Бранко В. Радичевић
Тип часа:	Обрада
Циљ часа:	Оспособљавање ученике за доживљавање, разумевање и свестрано тумачење књижевног текста.
Задаци часа:	
Образовни:	Развијање аналитичности и потупности у раду. Схватање значаја учења, знања и образовања.
Функционални:	-Развијање способности за доживљавање текста кроз активно учешће деце на часу; -Развијање осећаја за лепоту уметничког казивања; - Развијање сарадње међу ученицима и тимског рада;
Васпитни:	-Развијање љубави према писаној речи, (према књизи и знању); -Васпитавање позитивних црта личности – учењем људи много постижу; -Развијање естетских осећања; -Развијање луткарске културе ученика;
Наставне методе:	Текстуална, метода разговора, кооперативна, радионичарска, метода усменог излагања
Облици наставног рада:	Групни (у пару), индивидуални, фронтални рад
Наставна средства:	Ребус (хамер, маркер, молерска трака), Текст- Читанка за 4.разред, наставни листићи за групни рад, рад у пару, цедуље за избор група, ознаке за групе, наставни листићи за индивидуални рад, цедуље за рад ученика по ИОП-у 2, аудио CD
Корелација:	Музичка култура, ликовна култура
Стандарди постигнућа	1CJ.1.5.3. 1CJ.1.5.4. 1CJ.2.2.8. 1CJ.2.5.4. 1CJ.2.5.5. 1CJ.3.5.1. 1CJ.3.5.3.
МЕТОДИЧКА СТРУКТУРА ЧАСА СА ГЛАВНИМ КОРАЦИМА	
1. КОРАК	Интелектуално-емоционална припрема и најава наставне јединице. Истицање циља часа.
2. КОРАК	Изражајно читање текста од стране учитеља и емоционална пауза
3. КОРАК	Кратак доживљивљај текста (утисак о тексту)
4. КОРАК	Подела ученика у парове и задавање задатака и инструкција за рад

5. КОРАК	Рад у паровима
6. КОРАК	Извештавање парова о раду и коментар о успешности парова.
7. КОРАК	Подела ученика у групе и задавање задатака и инструкција за рад
8. КОРАК	Рад у групама
9. КОРАК	Извештавање група о раду
10. КОРАК	Подела листића за индивидуални рад у циљу добијања повратне информације о савладаности градива
11. КОРАК	Додела задатка ученику по ИОП-у
12. КОРАК	Повратна информација о савладаности текста
13. КОРАК	Задавање домаћег задатка
Ток часа	
Главни кораци:	Садржај рада:
1. Интелектуално-емоционална припрема и најава наставне јединице:	Слушање песме “Док месец сја” Кратак разговор о песми Откривање наслова наставне јединице кроз решавање ребуса.
2. Изражајно читање учитеља и емоционална пауза:	Задатак ученика је да пажљиво слушају текст, уоче непознате речи, време, место вршења радње, ликове и тему текста.
3. Кратак доживљај текста	Одговор на постављена питања из претходног корака. Тражење бајковитих момената из приче.
4. Подела ученика у парове и задавање задатака и инструкција за рад	Због малог броја ученика у одељењу деле се у парове уместо у групе. У питању је подела на 4 пара, случајним избором по месту седења. Када се формирају парови добијају наставне листиће за рад. Добијају упутство за рад.
5. Рад у паровима	Задатак парова је да сарађују и да се договарају о раду и да нађу заједнички одговор. Одговоре бележе. (Задатак је да одреде редослед догађаја у причи)
6. Извештавање парова о раду	Ученици наизменично читају одговоре.. Остали парови пажљиво слушају и допуњавају. Ученици дају коментар о раду парова као и учитељица.
7. Подела ученика у групе и задавање задатака и инструкција за рад	Ученици е деле у три групе, извлачењем картица са називом групе, који је истовремено и име лика чије особине треба да одреде. Када се формирају групе добијају наставне листиће за рад. Добијају упутство за рад.
8. Рад у групама	Задатак чланова група је да сарађују и да се договарају о раду и да нађу заједнички ураде задатак.
9. Извештавање група о раду	Чланови групе приказују своја решења

10. Подела листића за индивидуални рад у циљу добијања повратне информације о савладаности градива	Ученици самостално решавају задатке са наставних листића.
11. Додела задатка ученику по ИОП-у	Ученик добија задатак да од испретураних речи састави реченице и да их залепи у свеску.
12. Повратна информација о савладаности текста	Читање ученичких одговора и коментар.
13. Задавање диференцираних домаћих задатака	Ученици самостално бирају домаћи задатак: • Научити изражајно читати причу • Илустровати део приче по избору • Научити усмено препричати причу