

<b>PRIPREMA ZA ČAS</b>		<b>Predmet: engleski jezik</b>	<b>Razred: 7.</b>
<b>Nastavnik: Teodora Vranješ</b>		<b>Škola: Nikola Tesla, Lipar</b>	<b>Datum: 05.06.2019.</b>
	<b>Odeljenje: VII1</b>		
<b>Nastavna jedinica</b>	Paulownia	<b>Tip časa:</b> obrada	
<b>Korelacija</b>	Matematika, srpskijezik i književnost, tehnika I tehnologija, građansko vaspitanje		
<b>Međupredmetne kompetencije</b>	učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu		
<b>Cilj časa</b>	Utvrđivanje i primena sadržaja koji se odnose na paulovnije		
<b>Očekivani ishodi</b>	Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji: - razumeju primenu paulovnija -znaju osnovne podatke o istoj		
<b>Aktivnosti učenika</b>	Učenici aktivno učestvuju u radu: slušaju, samostalno zaključuju, usmeno razmenjuju informacije, rade u paru		
<b>Aktivnosti nastavnika</b>	Nastavnik prati rad učenika, podstiče ih da samostalno zaključuju, pomaže u aktivnostima, objašnjava, usmerava, motiviše, pohvaljuje		
<b>Oblici rada</b>	frontalni, individualni, rad u paru, grupni		
<b>Metode rada</b>	audio-lingvalna, dijaloška		
<b>Nastavna sredstva</b>	interaktivna tabla, projektor, računar, sveska, novine, hamer		
<b>Način provere ostvarenosti ishoda</b>	Praćenje i posmatranje učenika tokom svih aktivnosti, naročito tokom grupnog rada		
<b>Tok časa</b>			
<b>Uvodni deo časa(5min)</b>	Nastavnik upoznaje učenike sa današnjom temom i pita ih šta znaju o istoj.		
<b>Glavni deo časa (35min)</b>	Učenici sprovode kratak istraživački rad – traže I zapisuju najbitnije informacije o drvetu paulovnija, zajedno proveravaju, a zatim prave plakat. Na prethodno pripremljenim listićima u obliku lista drveta paulovnija zapisuju osnovne informacije I lepe ih na hamer papir.		
<b>Završni deo časa (5min)</b>	<b>Učenici zajedno sa nastavnicom nakon završenog zadatka lepe hamer na vidno mesto I pozivaju ostale učenike da pogledaju I zaključe da li su I oni iste te podatke naučili.</b>		
<b>ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA:</b>			
<b>Problemi koji su nastali i kako su rešeni:</b>			
_____			
_____			
_____			

**Sledeći put ću drugačije uraditi / promeniti:**

---

---

---

**Opšta zapažanja:**

---

---

---